

Arbeitsgruppenphase

Die Lehrkraft:

Wir wollen als nächsten Unterrichtsschritt die Unterschiede wie auch die Gemeinsamkeiten der beiden Glaubenssysteme etwas genauer herausarbeiten.

Zu diesem Zweck bilden wir jetzt fünf Arbeitsgruppen:

Die erste wird sich mit den religiösen Heilszielen und Gottesvorstellungen des Islam und des Buddhismus beschäftigen und die zweite Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten im religiösen Leben von Muslimen und Buddhisten untersuchen. Eine dritte Arbeitsgruppe wird sich mit dem Islam und Buddhismus als religiöse Institutionen und politische Bewegungen analysieren und eine vierte die islamische und buddhistische Kunst und Tempelarchitektur miteinander vergleichen. Um die Haltung zu Hass und Gewalt sowie wechselseitige Verunglimpfung in beiden Religionen, aber auch um mögliche Verbindungslinien zwischen Buddhismus und Islam geht es schließlich in der Arbeitsgruppe fünf.

Hinweis für die Lehrkraft:

Die Arbeitsgruppen können sukzessive oder parallel arbeiten. Bei sukzessiver Arbeit haben alle Lernenden die Möglichkeit, sich in sämtliche Aspekte der Thematik zu vertiefen, bei paralleler bearbeitet jede Gruppe nur einen Teilaspekt. Da die Ergebnisse jedoch zum Schluss in Gruppenpräsentationen vorgestellt werden, sind auch hier alle Schülerinnen und Schüler in die gesamte Lernaufgabe integriert, wenn auch auf unterschiedliche Weise und mit einem unterschiedlichen Grad an Komplexität.

Nächster Schritt: Aufteilung der Klasse in fünf Arbeitsgruppen.

Nach der Arbeitsgruppenphase erhält jede Arbeitsgruppe die Möglichkeit, die Ergebnisse ihrer Befassung mit dem Thema kurz vorzustellen. Anschließend erfolgt eine Abschlussdiskussion im Plenum.