

Möglicher Unterrichtsverlauf und weitere didaktische Hinweise

Der Unterricht kann sich in folgende Phasen gliedern:

1. Eine Brainstorming-Session anhand von Bildinterpretationen, um Interesse zu wecken.
2. Eine Arbeitsgruppenphase, in der das Thema anhand von Texten und Bildern zu beiden Religionen bearbeitet wird, entsprechend den folgenden Vergleichsdimensionen:
 - AG 1: Gott und Gottesvorstellungen im Christentum und Buddhismus.
 - AG 2: Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den religiösen Überzeugungen von Christ:innen und Buddhist:innen.
 - AG 3: Das religiöse Leben von Christ:innen und Buddhist:innen.
 - AG 4: Christentum und Buddhismus als religiöse Institutionen und politische Kräfte
 - AG 5: Was verbindet Buddhismus und Christentum und was trennt sie?
3. Vorstellung der Arbeitsgruppenergebnisse im Plenum
4. Abschlussdiskussion (evtl. mit Hinweis auf die Brainstorming-Phase zu Beginn, um Wissens- und Erkenntnisfortschritte festzuhalten).

Am Anfang steht ein Brainstorming. Dabei werden der Klasse je drei Bilder von Jesus und drei Bilder von Buddha gezeigt. Dann wird gefragt, welche Eindrücke und Gefühle ein Vergleich dieser Darstellungen der beiden großen Religionsstifter bei den Lernenden auslöst.

Die Antworten können entweder per Zuruf an der Tafel festgehalten werden oder die Schüler:innen schreiben auf kleinen Kärtchen auf, was ihnen dazu spontan an Bilder und Eindrücken in den Kopf kommt. Mit Hilfe der Lehrkraft werden diese Kärtchen bzw. die Sätze an der Tafel im Klassengespräch zu inhaltlich ähnlichen Aussagen gruppiert und kondensiert.

Die kondensierten Aussagen könnten etwa so lauten:

- *Buddha lächelt, Jesus blickt sehr ernst.*
- *Beide verkünden ihre Überzeugungen und lehren die Menschen.*
- *Jesus verweist auf Gott (Geste, die in den Himmel weist), Buddha erklärt, was er in seinem Inneren geschaut hat (Erklärungsgeste mit beiden Händen in Höhe des Herzens).*
- *Jesus starb unter fürchterlichen Schmerzen am Kreuz, Buddha trat friedlich in das Nirvana ein*
- *Beide hatten bereits zu ihren Lebzeiten viele Anhänger:innen.*

Bilder aus dem Leben Jesu



Bildquelle: https://www.planet-wissen.de/kultur/religion/jesus_von_nazareth/index.html (15.3.2024).



Bildquelle: <https://www.sonntagsblatt.de/artikel/glaube/die-bergpredigt-leitlinien-des-glaubens> (15.3.2024).

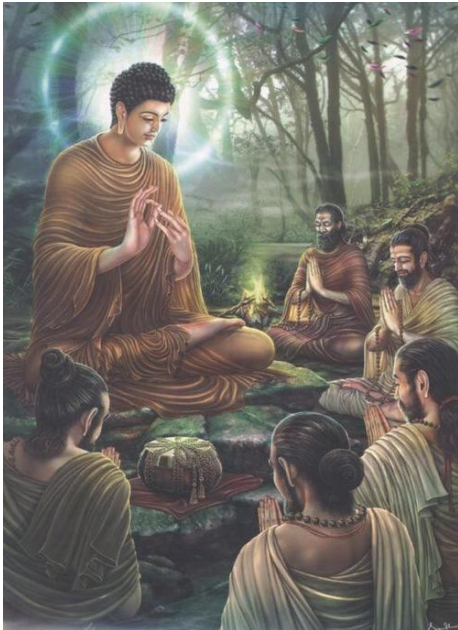


Bildquelle: <https://www.welt.de/wissenschaft/article1821380/Wie-Jesus-qualvoll-am-Kreuz-starb.html> (15.3.2024).

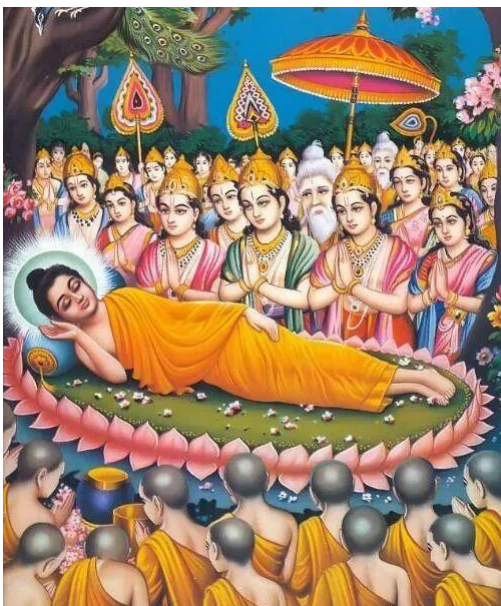
Bilder aus dem Leben Buddhas



Bildquelle: <https://tricycle.org/article/buddha-smile/glaubens> (15.3.2024).



Bildquelle: <http://www.it610.com/article/1279954828629393408.htm> (15.3.2024).



Bildquelle: <https://ishare.ifeng.com/c/s/7ug4HMiNUbf> (15.3.2024).

Danach folgt ein kurzes Innehalten und die Lehrkraft stellt fest:

„Wir sehen allein schon bei einer Betrachtung typischer Bilder von Jesus und Buddha, dass es sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede zwischen diesen beiden großen Religionen gibt. Das soll in dieser Unterrichtsstunde nun weiter vertieft werden. Zum diesem Zweck wollen wir neben Bildern jetzt auch Texte heranziehen. Diese enthalten einige Zitate aus der Bibel und Worte des Buddha, ergänzt durch Dokumente von Christ:innen und Buddhist:innen sowie von Wissenschaftler:innen, welche die Dinge aus einer vergleichenden Außensicht betrachten.“