

Curriculare Einordnung

Die Thematik kann sowohl im Rahmen einer vertiefenden Einführung in den Buddhismus bearbeitet werden, etwa in einen buddhistischen Religionsunterricht (wie es ihn im Land Berlin in Österreich und an einigen privaten Bildungseinrichtungen gibt) oder beim innerreligiösen Vergleich des Buddhismus mit anderen Religionen, etwa in den Fächern evangelische, katholische oder islamische Religion. Sie kann ebenso innerhalb des Unterrichts in den Fächern Ethik/Praktische Philosophie oder Politik behandelt werden, wenn es um Fragen menschlicher Selbstbestimmung und das Ausdecken manipulativer Strukturen geht.

Die Auseinandersetzung mit Sekten und sektoiden Strukturen trägt zur Förderung von Kritikfähigkeit bei. In fast allen deutschen Curricula für den Ethikunterricht geht es um die Kompetenz zur Entwicklung von Argumenten in Diskursen mit Problemsachverhalten. Das schließt Offenheit für andere Meinungen, Respekt vor dem Gegenüber sowie die Reflexionsfähigkeit hinsichtlich des eigenen Standpunktes ein.